



## **DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE**

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

**CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF**

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it](http://www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it)

# **FUTURA**

# **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. (V. segnatura)

Spoltore, 20/09/2024

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

### **SPECIFICHE DI PROGETTO – CAPITOLATO TECNICO**

#### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12/04/2023)**

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-27804

**Denominazione Progetto:** Let's stem

**CUP:** J64D23003110006

**Vista** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative"; relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**Visto** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024;

**Visto** l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0034656 del 29.02.2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

**Visto** l'incarico di Responsabile Unico del Progetto conferito alla Dirigente Scolastica, Prof.ssa Nicoletta Paolini, come da prot. n. 1690 del 04/03/2024;

**Premesso** che nell'ambito della linea di investimento A questa Istituzione Scolastica intende attivare n. 16 percorsi formativi per studenti e studentesse per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

Con il seguente capitolato tecnico si intende richiedere offerta per il seguente servizio di formazione:



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it](http://www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Linea di Intervento A (Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti)

| PERCORSO   | NUMERO EDIZIONI | NUMERO ORE               | PLESSO   | DESTINATARI  | NUMERO PARTECIPANTI              | PERIODO DI SVOLGIMENTO    |
|--|-----------------|--------------------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 16              | 15 per ciascuna edizione | Primaria e infanzia di Spoltore C.U. Primaria e Infanzia di Santa Teresa di Spoltore | Alunni Scuola dell'Infanzia (ultimo anno) Scuola Primaria (dalla classe prima alla quinta) | Tra 9 e 47 per ciascuna edizione | Dicembre 2024- Marzo 2025 |

L'Allegato A contenente le specifiche delle singole edizioni è parte integrante del presente capitolato.

Per favorire la massima partecipazione degli alunni ai percorsi di formazione sopraindicati, i corsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare saranno svolti in presenza in orario curricolare sia di mattina che di pomeriggio.

Il calendario gli argomenti e i contenuti degli interventi saranno concordati con il Gruppo di Lavoro e la Dirigente Scolastica e consegnati entro ottobre 2024.

Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Per la realizzazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27804 "Let's STEM" entro il 15/05/2025 per il raggiungimento dei target e milestone in esso previsti, questo istituto vuole organizzare i percorsi formativi suddetti, pertanto si necessita delle seguenti figure:

- n. 8 ESPERTI (tot. 240 ore) e n. 8 TUTOR (tot. 240 ore).

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it](http://www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative e i rispettivi curricula.

Gli **ESPERTI** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, i quali dovranno svolgere le seguenti attività:

- *Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;*
- *verificare i livelli di ingresso degli alunni;*
- *individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti;*
- *predisporre le lezioni e fornire laddove opportuno e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento sugli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;*
- *utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;*
- *favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;*
- *incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;*
- *definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *condividere con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;*
- *controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati;*
- *metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Devono essere applicate le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) Prot.n. 132935 del 15/11/2023 pertanto:

– l' **ESPERTO** per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per gli alunni (Linea Intervento A) deve essere un formatore esperto delle tematiche oggetto del corso.

Di tali requisiti dovrà essere fornita dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, debitamente sottoscritta dall'ESPERTO.



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it](http://www.circolodidatticospoltorespoltore.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti sopraindicati.

La Vs. spett.le ditta dovrà fornire tutta la documentazione necessaria per consentire all'Istituto la compilazione della piattaforma Futura PNRR- gestione progetti.

I soggetti individuati dalla Vs. spett.le Ditta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

I **TUTOR** in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula i quali dovranno svolgere le seguenti attività:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *curare il monitoraggio del corso, informando il gruppo di lavoro in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserire i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registrare le anagrafiche;*
- *inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concordare l'orario con gli esperti;*
- *provvedere alla gestione della classe;*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento*

Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono, tra l'altro:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.





## DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 -

CF 80006490686 - Codice Univoco UF01MF

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltores.edu.it](http://www.circolodidatticospoltores.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### IMPORTO A BASE D'ASTA

L'importo previsto a base d'offerta per il servizio oggetto dell'affidamento è pari ad un importo massimo di € 27.120,00 (eventuale IVA compresa) così composto:

| Linea d'intervento A  | Ore totali | UCS ESPERTO | UCS TUTOR | IMPORTO A BASE D'OFFERTA |
|---|------------|-------------|-----------|--------------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 240        | € 79,00     | € 34,00   | € 27.120,00              |

Tutti i percorsi formativi dovranno concludersi entro e non oltre il 30/04/2025, dato che il progetto deve essere concluso entro il 15/05/2025 (ci si riserva di modificare tali date in caso di proroghe stabilite dall'Autorità di Missione PNRR).

Il pagamento potrà avvenire in più quote intermedie da concordare, anche sulle indicazioni fornite dall'Autorità di Missione PNRR, in relazione all'erogazione delle risorse assegnate e allo stato di avanzamento del servizio; inoltre l'erogazione di quanto dovuto potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Nel caso in cui parte dei corsi NON potranno essere attivati per problemi gestionali/organizzativi o per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, verranno corrisposti i pagamenti relativi ai corsi effettivamente svolti e conclusi.

La Vs. spett.le Ditta dovrà assicurare il raggiungimento del target previsto dal Progetto senza il quale non vi sarà alcuna erogazione dei fondi assegnati.

### Il rispetto del principio DNSH




Gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Pertanto sarà necessario fornire documentazione comprovante il rispetto di tale principio.






LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Nicoletta Paolini

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)

# PERCORSI STEM

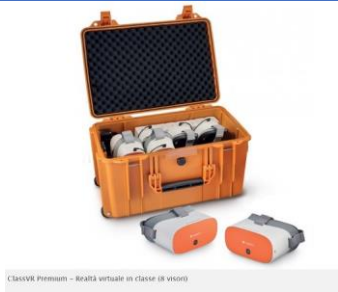

Allegato A al capitolato tecnico Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Linea d'intervento A DM 65/2023

| EDIZIONE | DESTINATARI                   | PLESSO                         | TITOLO   | Titolo e Abstract  | STRUMENTO  |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1        | I B tempo N.<br>II B tempo N. | PRIMARIA<br>SPOLTORE           | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b><br><br><b>TI RACCONTO<br/>UNASTORIA</b>  | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b> L'attività proposta consiste nella creazione di semplici braccialetti o collanine arricchite da ciondoli progettati e disegnati sulla piattaforma Doodle 3D (o Tinkercard) e realizzati successivamente con la stampante 3D in dotazione della scuola.<br><br><b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere con il robot VEX 123. |    |
| 2        | I A tempo P.<br>II A tempo P. | PRIMARIA DI<br>SANTA<br>TERESA | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b><br><br><b>TI RACCONTO UNA<br/>STORIA</b> | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b> L'attività proposta consiste nella creazione di semplici braccialetti o collanine arricchite da ciondoli progettati e disegnati sulla piattaforma Doodle 3D (o Tinkercard) e realizzati successivamente con la stampante 3D in dotazione della scuola.<br><br><b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere con il robot VEX 123. |   |




|   |                                 |                             |  |  |  |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 3 | I C tempo N.<br>II C tempo N.   | PRIMARIA<br>SANTA<br>TERESA | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b><br><br><b>TI RACCONTO<br/>UNASTORIA</b>  | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b> L'attività proposta consiste nella creazione di semplici braccialetti o collanine arricchite da ciondoli progettati e disegnati sulla piattaforma Doodle 3D (o Tinkercard) e realizzati successivamente con la stampante 3D in dotazione della scuola.<br><br><b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere con il robot VEX 123. | <br>  |
| 4 | I A tempo P.<br>II A tempo P.   | PRIMARIA DI<br>SPOLTORE     | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b><br><br><b>TI RACCONTO UNA<br/>STORIA</b> | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b> L'attività proposta consiste nella creazione di semplici braccialetti o collanine arricchite da ciondoli progettati e disegnati sulla piattaforma Doodle 3D (o Tinkercard) e realizzati successivamente con la stampante 3D in dotazione della scuola.<br><br><b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere con il robot VEX 123. | <br> |
| 5 | II D tempo N.<br>III B tempo N. | PRIMARIA<br>SANTA TERESA    | <b>STORIA DI UNA<br/>GOCCIOLINA.</b>                                 | <b>STORIA DI UNA GOCCIOLINA.</b> L'attività pro-posta consiste nel programmare il robot Kubò affinché percorra e spieghi il ciclo dell'acqua. Il percorso prevede la creazione di un video.  |   |

|   |                                 |                                |   |   |  |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 6 | I B tempo P.<br>II B tempo P.   | PRIMARIA<br>SANTA TERESA       | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b><br><br><b>TI RACCONTO<br/>UNASTORIA</b> | <b>MONILI CHE PASSIONE!</b> L'attività proposta consiste nella creazione di semplici braccialetti o collanine arricchite da ciondoli progettati e disegnati sulla piattaforma Doodle 3D (o Tinkercard) e realizzati successivamente con la stampante 3D in dotazione della scuola.  |   |
| 7 | III B tempo N.<br>IV A tempo N. | PRIMARIA DI<br>SPOLTORE        | <b>UN PIANETA DA<br/>SALVARE</b>                                    | <b>UN PIANETA DA SALVARE.</b> In questo scenario di apprendimento verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Saranno discusse questioni e abitudini quotidiane da adottare. Le attività di robotica miglior- erano le capacità di progettazione e programmazione dei bambini e li faranno riflettere su come la tecnologia moderna possa aiutare l'uomo in problemi reali.   |   |
| 8 | V A tempo P.<br>V B tempo P.    | PRIMARIA DI<br>SANTA<br>TERESA | <b>UN POSTO NELLO<br/>SPAZIO</b>                                    | <b>UN POSTO NELLO SPAZIO.</b> Il percorso, attraverso coinvolgenti risorse didattiche e visori 3D, permette agli alunni di acquisire sapere sul settore aerospaziale e sull'abitabilità della Terra in relazione all'inabitabilità di altri pianeti del Sistema solare. Potranno sognare un futuro professionale nello spazio, con un focus speciale dedicato alle bambine per incoraggiarle ad intraprendere i percorsi scientifici con maggiore slancio, perché è forte la convinzione che la sensibilità e la visione femminile del mondo possano apportare un contributo significativo, qualitativamente elevato e altamente innovativo anche nello Spazio. |  |



|    |                              |                         |                                   |   |   |
|----|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 9  | V A tempo P.<br>V B tempo P. | PRIMARIA DI<br>SPOLTORE | <b>UN POSTO<br/>NELLO SPAZIO.</b> | <b>UN POSTO NELLO SPAZIO.</b> Il percorso, attraverso coinvolgenti risorse didattiche e visori 3D, permette agli alunni di acquisire sapere sul settore aerospaziale e sull'abitabilità della Terra in relazione all'abitabilità di altri pianeti del Sistema solare. Potranno sognare un futuro professionale nello spazio, con un focus speciale dedicato alle bambine per incoraggiarle ad intraprendere i percorsi scientifici con maggiore slancio, perché è forte la convinzione che la sensibilità e la visione femminile del mondo possano apportare un contributo significativo, qualitativamente elevato e altamente innovativo anche nello Spazio. |  <p>ClassVR Premium - Realtà virtuale in classe in visore</p> |
| 10 | INFANZIA                     | SPOLTORE                | <b>TI RACCONTO<br/>UNA STORIA</b> | <b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere sia in un-plugged che con il robot VEX 123.  |  <p>© 2018 VEX EDUCATIONAL SYSTEMS</p>                       |

|    |                                 |                             |                                    |   |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| 11 | IV B tempo N.<br>III A tempo P. | PRIMARIA DI<br>SPOLTORE     | <b>UN PIANETA DA<br/>SAL-VARE.</b> | <b>UN PIANETA DA SALVARE.</b> In questo scenario di apprendimento verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Saranno discusse questioni e abitudini quotidiane da adottare. Le attività di robotica migliori saranno le capacità di progettazione e programmazione dei bambini e li faranno riflettere su come la tecnologia moderna possa aiutare l'uomo in problemi reali.   |    |
| 12 | INFANZIA                        | SANTA TERESA                | <b>TI RACCONTO UNA<br/>STORIA.</b> | <b>TI RACCONTO UNA STORIA.</b> Il progetto prevede un approccio al coding e alla robotica di tipo prevalentemente ludico proponendo attività da svolgere sia in unplugged che con il robot VEX 123.   |   |
| 13 | V C tempo N.<br>V D tempo N.    | PRIMARIA DI<br>SANTA TERESA | <b>UN POSTO<br/>NELLO SPAZIO.</b>  | <b>UN POSTO NELLO SPAZIO.</b> Il percorso, attraverso coinvolgenti risorse didattiche e visori 3D, permette agli alunni di acquisire sapere sul settore aerospaziale e sull'abitabilità della Terra in relazione all'abitabilità di altri pianeti del Sistema solare. Potranno sognare un futuro professionale nello spazio, con un focus speciale dedicato alle bambine per incoraggiarle ad intraprendere i percorsi scientifici con maggiore slancio, perché è forte la convinzione che la sensibilità e la visione femminile del mondo possano apportare un contributo significativo, qualitativamente elevato e altamente innovativo anche nello Spazio. |  |

|    |                                 |                             |                                    |   |  |
|----|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| 14 | III A tempo P.<br>IV A tempo P. | PRIMARIA DI<br>SANTA TERESA | <b>UN PIANETA DA<br/>SAL-VARE.</b> | <b>UN PIANETA DA SALVARE.</b> In questo scenario di apprendimento verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Saranno discusse questioni e abitudini quotidiane da adottare. Le attività di robotica migliori erano le capacità di progettazione e programmazione dei bambini e li faranno riflettere su come la tecnologia moderna possa aiutare l'uomo in problemi reali. |   |
| 15 | IV C tempo N.<br>IV D tempo N.  | PRIMARIA<br>SANTA TERESA    | <b>UN PIANETA DA<br/>SAL-VARE.</b> | <b>UN PIANETA DA SALVARE.</b> In questo scenario di apprendimento verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Saranno discusse questioni e abitudini quotidiane da adottare. Le attività di robotica migliori erano le capacità di progettazione e programmazione dei bambini e li faranno riflettere su come la tecnologia moderna possa aiutare l'uomo in problemi reali. |   |
| 16 | IV B tempo P.<br>IV A tempo P.  | PRIMARIA<br>SANTA TERESA    | <b>UN PIANETA DA<br/>SAL-VARE.</b> | <b>UN PIANETA DA SALVARE.</b> In questo scenario di apprendimento verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Saranno discusse questioni e abitudini quotidiane da adottare. Le attività di robotica migliori erano le capacità di progettazione e programmazione dei bambini e li faranno riflettere su come la tecnologia moderna possa aiutare l'uomo in problemi reali. |  |