



## **DIREZIONE DIDATTICA STATALE SPOLTORE**

Via Alento, 1 - SPOLTORE - (PE) Tel 0854961121 - FAX 0854963324 –

CF 80006490686 - Codice Univoco **UF01MF**

[peee052003@istruzione.it](mailto:peee052003@istruzione.it) - [peee052003@pec.istruzione.it](mailto:peee052003@pec.istruzione.it) - [www.circolodidatticospoltore.edu.it](http://www.circolodidatticospoltore.edu.it)

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2024-2025**

**Visti** gli articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana,

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”,

**Vista** la Legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo” - aggiornamento 2021 “Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyber bullismo”,

**Visto** il D.M. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”, aggiornamenti 12/2022 e la nota n. 5274 dell’11 luglio 2024

#### **PREMESSA**

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un’effettiva collaborazione. Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Proporre</b> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p><b>Favorire</b> il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p><b>Conoscere</b>, condividere e rispettare il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p><b>Sostenere e motivare</b> i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il proprio successo formativo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Garantire</b> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p><b>Considerare</b> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più collaborativa e consapevole per favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
<b>RELAZIONI</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p><b>Promuovere</b> rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p><b>Gestire</b> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p><b>Rispettare</b> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro, competenza e autorevolezza.</p> <p><b>Instaurare</b> con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</p> <p><b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi e con i modi opportuni.</p>	<p><b>Riconoscere</b> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p><b>Riconoscere e stabilire</b> relazioni adeguate in base al ruolo ricoperto nell'azione educativa dai docenti, dal personale scolastico, dai compagni di classe etc.</p> <p><b>Accettare</b> un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>

## VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Realizzare</b> percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p><b>Avere</b> nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p><b>Promuovere</b> il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p> <p><b>Intraprendere</b> azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci, utili al supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.</p>	<p><b>Sostenere</b> in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p><b>Gratificare</b> con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p><b>Sostenere e valorizzare</b> anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p><b>Organizzare</b> il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p><b>Fare</b> del proprio meglio.</p> <p><b>Considerare</b> le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Porre</b> il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p><b>Illustrare, rispettare e far rispettare</b> il Regolamento di Circolo.</p> <p><b>Valorizzare</b> i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p><b>Applicare</b> gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse.</p> <p><b>Garantire</b> la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p><b>Condividere</b> le regole della comunità scolastica e <b>far capire</b> ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p><b>Conoscere, rispettare e far rispettare</b> ai propri figli il Regolamento di Circolo.</p> <p><b>Incoraggiare</b> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p><b>Far riflettere</b> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti collaborando con la scuola nella crescita educativa degli studenti.</p>	<p><b>Rispettare</b> le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p><b>Rispettare</b> il Regolamento di Circolo.</p> <p><b>Essere</b> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

<b>COMPITI A CASA</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Attribuire</b> ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p><b>Distribuire e calibrare</b> i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p>	<p><b>Considerare</b> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della Scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p><b>Sostenere</b> i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p><b>Evitare</b> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p>	<p><b>Svolgere</b> sempre con la massima attenzione e cura i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p><b>Annotare</b> sul diario e <b>controllare</b> quotidianamente sul registro on line i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p>
<p><b>Assegnare</b> compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p><b>Verificare</b> l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p><b>Controllare</b> sul diario e sul registro on line i compiti assegnati, avendo cura che gli stessi siano stati eseguiti.</p>	<p><b>Diventare gradualmente più autonomo</b> nello svolgimento dei compiti.</p> <p><b>Fare attenzione</b> a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
<b>VALUTAZIONE</b>		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p><b>Esplicitare</b>, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p><b>Utilizzare</b> il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p><b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p><b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p><b>Accettare</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

Con il presente Patto Educativo di Corresponsabilità le parti si impegnano durante il corrente anno scolastico, a mettere in atto quanto concordato.

Spoltore li .....

I DOCENTI di classe

---

---

---

---

I GENITORI \*

o di chi esercita la responsabilità genitoriale

---

---

**\*NEL CASO IN CUI IL PATTO SIA SOTTOSCRITTO DA UNO DEI GENITORI  
OCCORRE COMPILARE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:**

*Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. consapevole delle sanzioni penali richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a, il quale conosce e condivide le scelte esplicitate attraverso la presente delega.*

Spoltore li \_\_\_\_\_

Firma del genitore